

- V 2.-4. ročníkoch realizovať základný **plavecký výcvik** pod vedením kvalifikovaných inštruktorov plávania s dôrazom na ich bezpečnosť.
- Na hodinách **výtvarnej výchovy** využívať rôzne netradičné, alternatívne techniky, metódy a formy práce. Výtvarné práce detí využívať na výzdobu tried, chodieb, násteniek, rozvíjať estetické cítenie detí. Zapájať deti do **výtvarných súťaží**.
- Rozvíjať nadanie talentovaných žiakov (talentová súťaž Talentárium).
- viesť žiakov 4. ročníkov k aktívnej činnosti v Žiackom parlamente

INÉ ÚLOHY

- Podľa záujmu rodičov a vyučujúcich zorganizovať **školu v prírode** (najmä u žiakov 4. ročníka).
- Pravidelne využívať altánok na školskom dvore na rôzne výchovno-vzdelávacie činnosti.
- Systematicky a pravidelne zveľaďovať školský areál.

V priebehu školského roka budeme realizovať projekty I. stupňa:

1. **Didaktické hry v prírode** (september 2019) – zodpovedné vyuč. 1. st.
2. **ŠVP – Twistovo** (23.9.-27.9.2019) – zodpovedné TU 2. roč.
3. **Ples tekvic** (október) – zodpovedná Mgr. Lucia Krajčovičová, Mgr. Eva Prôčková
4. **Dopravné ihrisko Galanta** (9.-10.10.2019 – 2. a 4. roč.); (apríl 2020 – 1. a 3. roč.)
5. **Medzinárodný deň školských knižníc** (22.10.2019) zodpovedné vyuč. 4. roč.
6. **Týždeň zdravia a výživy** – (október 2019) – zodpovedné vyuč. 1. st.
7. **Súťaž v tvorbe ikebán spojená s vianočným predajom** – zodpovedná Mgr. Bronislava Podstrelená, Mgr. Simona Szabóová
8. **Deň narcisov** (11.4.2019) – zodpovedná Mgr. Gabriela Józánová
9. **Zápis do prvého ročníka** – zodpovedné vyuč. 4. roč.
10. **Čitateľský oriešok** – Čitateľská súťaž – zodpovedná Mgr. Gabriela Štetková
11. **Svetový deň vody** (marec 2019) zodpovedné vyuč. 1. st. – koordinátorky Mgr. Denisa Nemcová, Mgr. Katarína Tóthová
12. **Deň Zeme** – (22.4.2019) zodpovedné vyuč. 1. st. – koordinátorky Mgr. Denisa Nemcová, Mgr. Katarína Tóthová
13. **ŠVP – Bojnice** (máj 2020) – zodpovedné TU 4. roč.
14. **MDD** (1. jún) – zodpovedné vyuč. 1. st.

Celoročné aktivity

- Zdravá škola – zodpovedná Mgr. Kvetoslava Sládečková
- spolupráca so školským psychológom, špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom – zodpovedné vyuč. I. st.
- Environmentálne projekty – zodpovedná Mgr. Katarína Tóthová, Mgr. Denisa Nemcová
- Zber papiera – zodpovedná Mgr. Adriana Chaloupková
- Požičaná planéta – environmentálny projekt – zodpovedná Mgr. Edita Filáková, Mgr. Lucia Gabrielová, Mgr. Denisa Nemcová, Mgr. Katarína Tóthová

Školské výlety a exkurzie

- Prvé ročníky:**
1. Mestečko povolání – február 2020
 2. Dopravné ihrisko Galanta – apríl 2020
 3. Akcia v priebehu roka podľa ponuky – marec 2020
 4. Andersenove popoludnie – apríl 2020
 5. Maťo Žák – divadelné predstavenie – jún 2020
 6. Školský výlet – jún 2020

- Druhé ročníky:**
1. ŠVP – Twistovo – september 2019
 2. Dopravné ihrisko Galanta – 9. október 2019
 3. Výchovný koncert H2O – november 2019
 4. Divadlo- január 2020
 5. Exkurzia u hasičov – marec 2020
 6. Exkurzia SHMU – apríl 2020
 7. Koncoročný výlet – jún 2020

- Tretie ročníky:**
1. Divadlo Trnava – október 2019
 2. Mobilné planetárium Hlohovec – november 2019
 3. Dopravné ihrisko Galanta – apríl 2020
 4. Exkurzia podľa ponuky (Prírodoveda, Vlastiveda)
 5. Koncoročný výlet – jún 2020

- Štvrté ročníky:** 1. Dopravné ihrisko Galanta – 10. október 2019
2. Divadlo Trnava - november 2019
3. Škola v prírode – 1.-6. máj 2020
4. Hvezdáreň Hlohovec – apríl 2020

Spolupráca s rodičmi

- Nadalej povzbudzovať rodičov, aby sa viac zapájali do školských akcií (týždeň ovocia a zeleniny, MDD).
- Povzbudzovať rodičov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít (natieranie školského plotu, zveľaďovanie školského areálu a pod.).
- Učiť rodičov, aby boli naši partneri – v riešení problémov, činností, akcií (učiteľ – dieťa – rodič). Snažiť sa zapojiť rodičov do spolupráce so školou pri organizovaní spoločenských akcií, výletov, materiálnej i finančnej pomoci.
- Nadalej rozvíjať korektnú spoluprácu s rodičovskou verejnosťou, objektívne informovať rodičov o výsledkoch vzdelávania a výchovy ich detí, hľadať spoločné riešenie pri výchovno-vzdelávacích problémoch.
- Využívať konzultačné hodiny na konzultáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka.
- U detí so špecifickými potrebami klásť dôraz na maximálnu spoluprácu a usmerňovať rodičov na spoluprácu so špeciálnym pedagógom, psychológom a výchovným poradcom.
- Viest' tvorivý dialóg a komunikáciu v rámci všetkých úsekov školy v zmysle našej filozofie spolupráce jedného tímu v škole.
- Uplatňovať s rodičmi aktívnu spoluprácu a všetky výchovno-vzdelávacie problémy riešiť s nimi.
- Povzbudzovať rodičov, aby sa každý štvrťrok zúčastňovali triedneho aktívu a informovali sa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí.